



Una prima analisi delle Nuove Indicazioni 2025. Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione. Materiali per il dibattito pubblico presentate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito

L'Istituto Nazionale Ferruccio Parri esprime profonda preoccupazione per le nuove Indicazioni Nazionali 2025 relative all'insegnamento della Storia nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo appena rese pubbliche.

Il documento ministeriale non solo rambombanti ma rannocchiano in un'unica

Nuove Indicazioni 2025: la preoccupazione dell'Istituto nazionale Ferruccio Parri

Descrizione

Pubblichiamo volentieri il documento analitico preparato dall'Istituto nazionale Ferruccio Parri, in merito alle *Nuove Indicazioni 2025. Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione. Materiali per il dibattito pubblico* appena rese pubbliche, relativamente all'insegnamento della Storia nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo.

Come descritto sul sito dell'Istituto: «Le nuove linee guida riorganizzano il curriculum storico ponendo al centro la costruzione dell'identità nazionale, riproducendo una visione nazionalista e cristiano-centrica della storia, a detrimento del profilo scientifico della disciplina e del suo valore formativo per lo sviluppo del pensiero critico e la costruzione di capacità analitiche. Invece di presentare il passato nella sua complessità, interconnessione e pluralità di dimensioni, si torna a un racconto circoscritto entro i confini dello Stato-nazione, come se fosse l'unico orizzonte significativo dei processi storici. Una simile prospettiva risulta anacronistica e riduttiva in un'epoca di conoscenze storiche sempre più aperte alle relazioni sovranazionali e globali.»

[Questo il link](#) alla pagina del sito dell'Istituto, in cui sono spiegati i motivi della preoccupazione e [qui il link](#) al documento analitico.

Data di creazione

19 Marzo 2025

Autore

appu_admin